

**Отчёт по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ОГБПОУ Ивановского технического колледжа за 2022-2023 учебный год**

**Цель ВСОКО в колледже** – систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в колледже образовательных программ среднего профессионального образования, установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования на уровне управления колледжа.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение стандартов качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в колледже;
- аналитическое сопровождение управления качеством образовательного и воспитательного процесса в колледже;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных направлений развития колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители (законные представители), широкая общественность) информацией о развитии образования в Колледже, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей; информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в колледже;
- разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания

**Сроки проведения:** с 01.11.2023 г. по 10.12.2023 года

**Состав комиссии:**

Буровина Н.Е. – заместитель директора по учебно-методической работе  
Веретенникова Ю.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Румянцева Л.Б. – заместитель директора по учебно-производственной работе  
Халезова Т.Б. – методист  
Семенова Г.П. - библиотекарь

Оценка качества в колледже осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;

- беседа, собеседование;
  - анкетирование;
  - тестирование;
  - сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.
- Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
  - оценка качества реализации образовательного процесса;
  - оценка качества результатов образовательной деятельности.
- Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:
- основные профессиональные образовательные программы;
  - дополнительные профессиональные программы;
  - информационно-образовательная среда колледжа;
  - организация образовательного процесса;
  - качество подготовки выпускников;
  - организация профориентации и работы по приему в колледже;
  - система воспитательной работы;
  - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
  - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
  - библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
  - кадровое обеспечение;
  - трудоустройство выпускников;
  - официальный сайт колледжа;
  - удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

В результате проведенных аудитов за 2022-2023 учебный год установлено: Сформирован комплект основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОППССЗ) по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП-ППКРС) по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.32 Оператор станков с ПУ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

15.02.16 Технология металлообрабатывающего производства

Специальность/ профессия	Наличие ОПОП	Наличие РП по учебным дисциплинам (модулям)	Наличие КОС	Выдача содержания ОПОП в полном объеме
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	+	+	+	+
15.01.32 Оператор станков с ПУ	+	+	+	+
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	+	+	+	+
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	+	+	+	+
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,	+	+	+	+

дорожных машин и оборудования (по отраслям)				
15.02.16 Технология металлообрабатывающего производства	+	+	+	+

Структура и оформление рабочих программ учебных дисциплин (модулей) соответствует Положению о рабочей программе. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий колледжа. Контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации имеются в полном объеме. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам колледжа. Прошли внутреннюю проверку без замечаний тематика курсовых работ (проектов), тематика дипломных работ (проектов), тематика индивидуальных проектов.

Приказом по колледжу прошло закрепление тем:

- индивидуальных проектов;
- курсовых работ (проектов);
- дипломных работ (проектов).

Тематика курсовых и дипломных работ соответствует профилю образовательной программы по специальностям.

Преподавателями ведется работа по формированию учебно-методических комплексов (далее – УМК) по учебным дисциплинам (модулям) по всем реализуемым специальностям/профессиям. Структура соответствует установленным требованиям локального нормативного акта. Содержание УМК соответствует образовательной программе. Материалы периодически обновляются в связи с изменениями в законодательстве и современными требованиями. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов предоставлены в полном объеме. Замечания по структуре и содержанию отсутствуют.

### **Уровень базовой подготовки студентов 1 курса (итоги входного контроля)**

В период с 15.09.2022 г по 30.09.2022 г согласно плану работы были проведены мониторинговые мероприятия по входному контролю знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным предметам.

**Цель входного контроля:** оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в колледже.

**Форма контроля:** персональный

**Анализ содержания КИМов** (форма, вид задания, степень сложности, на выявление каких компетенции направлены предлагаемые задания)

*Уровневые контрольные работы с заданиями по типу государственной итоговой аттестации (открытого, закрытого вида, а также усложненного вида). Все задания составляют необходимый и достаточный минимум освоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочих программ учебных дисциплин. Задания направлены на выявление сформированности общих компетенций:*

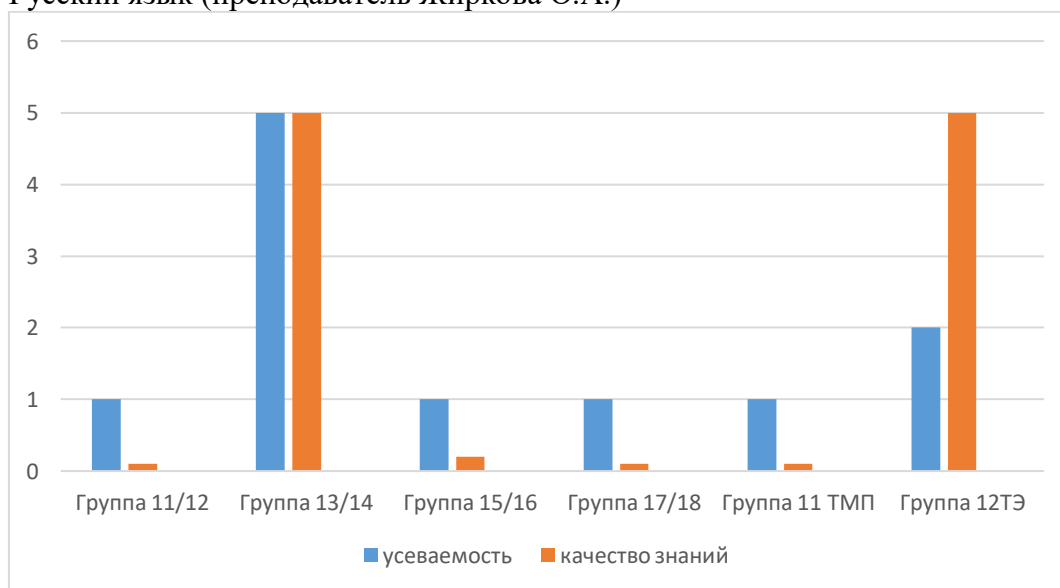
Код компетенции	Компетенция	Результат освоения (умения)
ОК 1	Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	(распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать

		информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применять современную научную профессиональную терминологию

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, на крайне низком уровне.

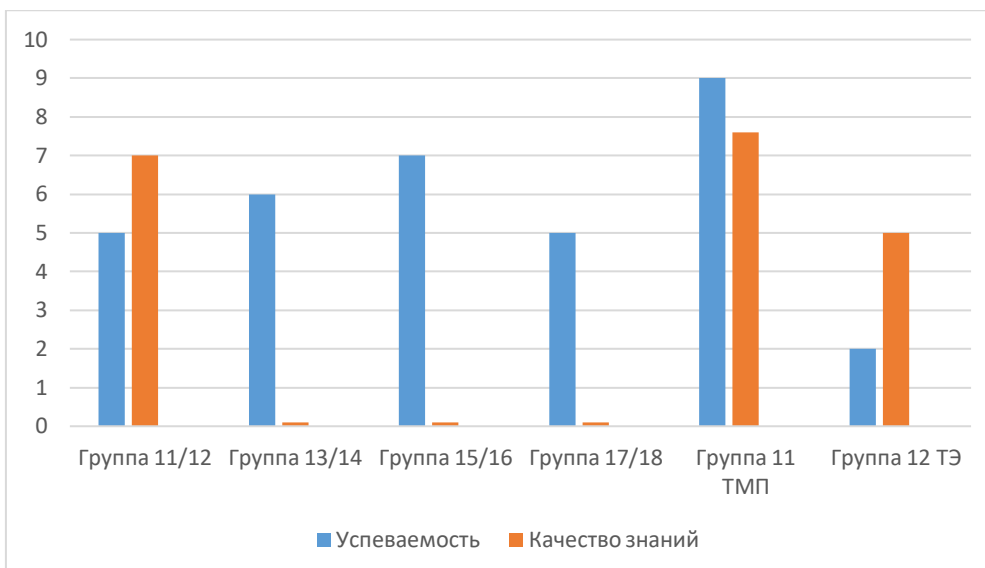
Самые слабые знания по основным общеобразовательным дисциплинам в группе по профессии "Оператор станков с ПУ". Особую озабоченность вызывают студенты обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена. Очень низкая успеваемость по общеобразовательным предметам – сигнал к тому, что среди студентов неизбежны потери в связи с невыполнением учебных планов и программ.

Преподавателями выявлены следующие пробелы в знаниях студентов:  
Русский язык (преподаватель Жиркова О.А.)



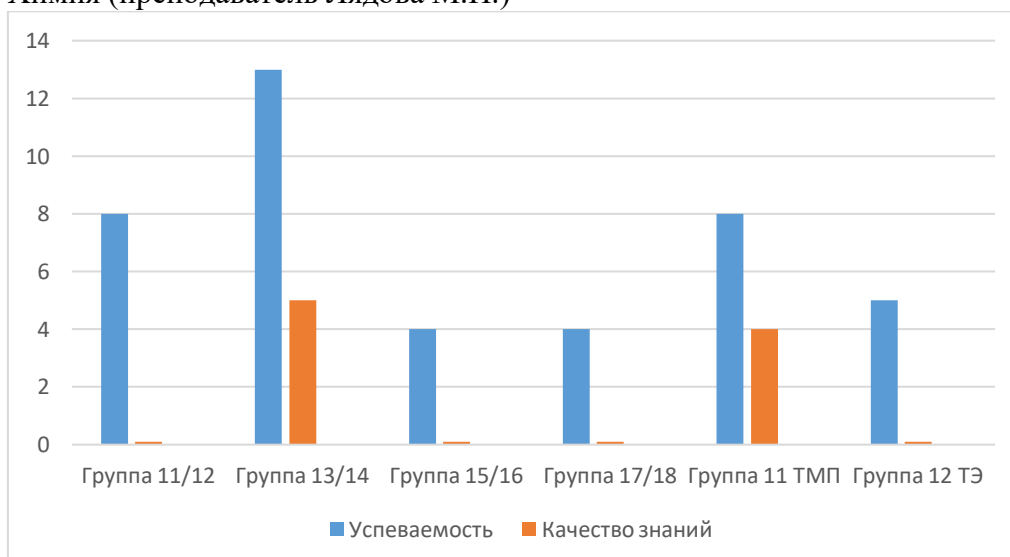
- по русскому языку наибольшее количество ошибок в заданиях на правописание суффиксов в разных частях речи, словообразование, правописание н и nn, а также не в разных частях речи, обучающиеся не знают спряжение глаголов, виды предложений и пунктуацию, причастные обороты и их обособление;

Математика (преподаватели: Шишова Г.И., Мещерякова О.Н.)



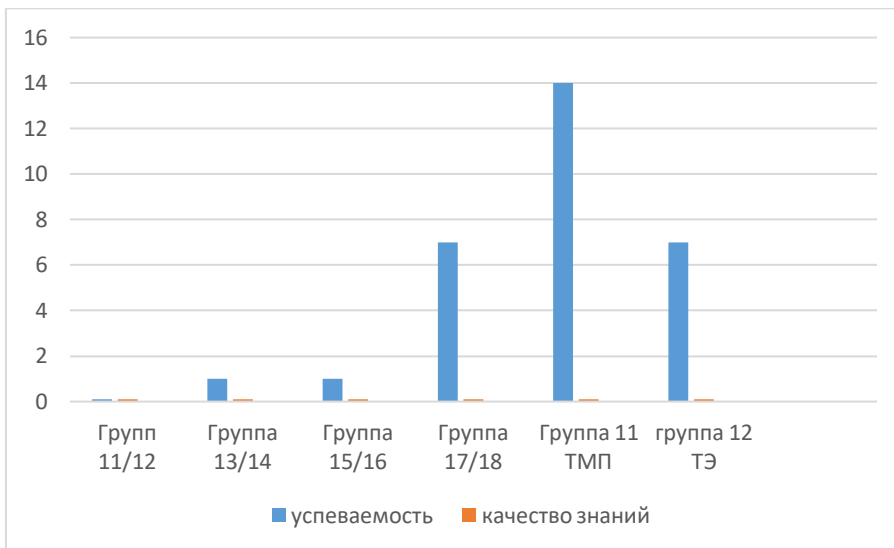
- по математике: основная часть обучающихся имеет очень слабую базу по предмету, низкий уровень вычислительных навыков, не умеют выполнять простые арифметические действия, не решают основные виды уравнений и неравенств. Не выполнены задания на применение формул сокращенного умножения. Не знают свойства степени, порядок выполнения действий. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Химия (преподаватель Лядова М.Н.)



Анализируя работы обучающихся по химии наблюдается низкий уровень усвоения знаний за курс основной школы. Основные ошибки допущены в области аналитической химии: состав и структура веществ, определение химических элементов или групп, составлении формул определения степени окисления, расстановки коэффициентов, т.е. уравнивание химических реакций. Учащиеся не умеют определять валентность и степень окисления, составлять электронные формулы, уравнения реакций. Минимальные знания по периодической системе Менделеева.

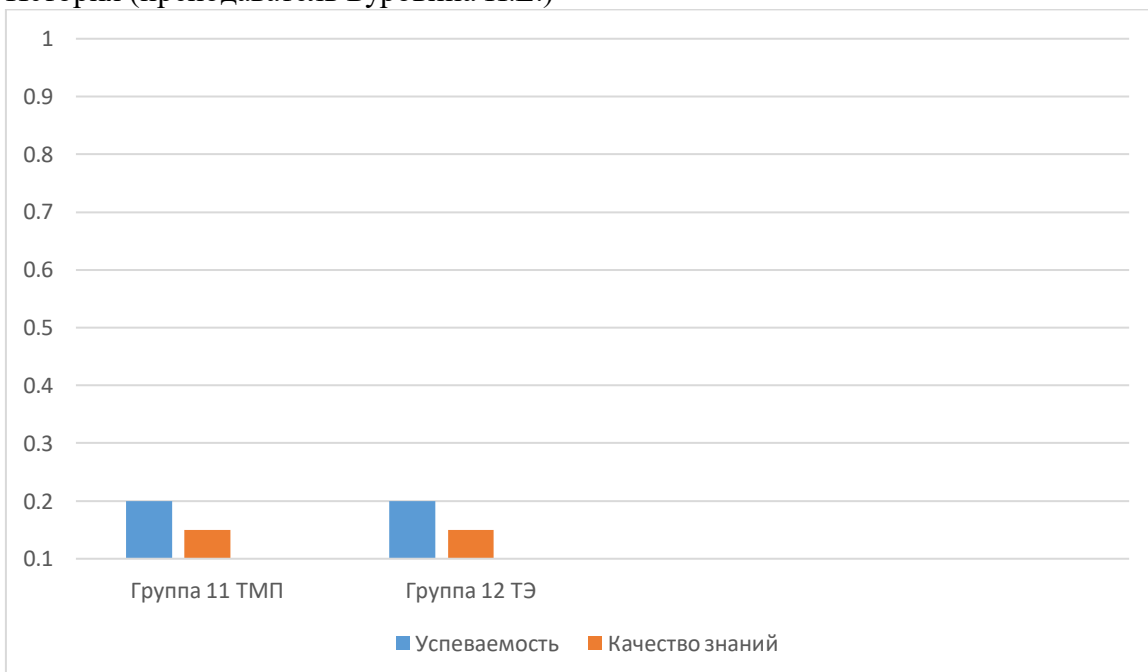
Иностранный язык (преподаватели Журавлева Н.С., Маслова И.Ю., Кармаева Е.А.)



- по английскому языку наибольшее затруднение вызвали задания с переводом текста, допускались смысловые искажения и недостатки в стиле изложения текста, грамматические и лексические ошибки. Необходимо обратить особое внимание на следующие разделы: видо-временные формы глагола и тренировка их употребления, порядок слов в английском предложении, употребление прилагательных, местоимений и предлогов.

- по немецкому языку студенты допускают большое количество ошибок в грамматике по темам видовременные формы глагола, неопределенные местоимения, артикль, степени сравнения прилагательных, образование множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных, порядковые числительные, предлоги времени, предлоги направления. При переводе допускают ошибки из-за малого словарного запаса.

История (преподаватель Буровина Н.Е.)



- по истории: плохо знают даты основных событий, не могут восстановить их хронологию, слабо ориентируются в понятиях, терминах, не знают деятелей культуры, политиков.

## ВЫВОДЫ

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний выпускников школ:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- ряд учителей школ формально относится к обучению учащихся;
- социальный фактор;
- низкий уровень организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе

цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

### **3. Рекомендации по решению выявленных проблем**

1 Определить стратегию обучения обучающихся 1 курса для обеспечения эффективности дальнейшего обучения. С этой целью:

#### **Преподавателям – предметникам:**

- а) проанализировать на заседаниях МК результаты входного контроля;
- б) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- в) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- г) объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- д) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

#### **Председателю ЦК общеобразовательного цикла :**

1. обсудить результаты входного контроля на заседании ПЦК;
2. при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.

#### **Кураторам:**

1. усилить контроль посещаемости занятий и консультаций студентами,
2. активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп,
3. своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

#### **Заместителю директора по УМР и методисту:**

- 1 Поставить на административный контроль обучающихся 1 курса, нуждающихся в педагогической поддержке и оказать обучающимся помощь в получении знаний.
- 2.Регулярно (по срезovým работам) анализировать уровень знаний обучающихся, по сравнению с данными входного контроля.
- 3 Второй этап мониторинга качества обученности (промежуточный контроль) провести в декабре.
- 4 Провести сравнительный анализ качества знаний обучающихся по общеобразовательным предметам по итогам входного, промежуточного и выходного контроля (июнь).

### **Мониторинг качества образовательного процесса за 2022/23 учебного года**

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2022/23 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Корректировка рабочих программ ПМ, МДК, учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств
2	Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
3	Обновлены требования к выполнению ВКР
4	Подготовлены новые электронные ресурсы
5	Обновлены контрольно-измерительные материалы
6	Обновлены рекомендации по выполнению индивидуального проекта студентов
7	Корректировка рекомендаций по выполнению курсового проектирования
8	Обновлены рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

По итогам года проведен мониторинг успеваемости студентов за 2022/2023 учебный год. Результаты проверки качества знаний приведены в таблицах.

### Контингент студентов ППССЗ

Наименование профессии	Количество студентов на 01 сентября 2022 г.						Количество студентов на 1 июля 2023 г.					
	Всего	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	Всего	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	102	25+2	25	25	25	25	101		26	25	25	25
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	102	25+2	25	25	25		77		27	25	25	
	229	54	50	50	50	25	178		53	50	50	25

### Контингент студентов ППКРС

Наименование профессии	отчислено	Количество студентов на 01 сентября 2022 г.				Количество студентов на 1 июля 2023 г.			
		Всего	I курс	II курс	III курс	Всего	I курс	II курс	III курс
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»		58	10+8	15	25	33		18	15
24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»		75	25	25	25	51		25	26
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»		80	25+4	25+1	25	50		25	25
15.01.32 Оператор станков с программным управлением		26	25+1			26		26	
Всего		239	98	66	75	160		94	66

### Отсев обучающихся

Уровень обучения	всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ППКРС	9		4	5	
ППССЗ	13	2	4	2	5
Итого	22	2	8	7	5



## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 1 курса

• Входной контроль в сравнении за 3 года

Группа	Профессия	Общая успеваемость, %			Качество знаний %		
11/12	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	50,6	69	16	11	32	6,5
13/14	24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	44,6	72	16	14	27	16,7
15/16	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	45,2	60	11	4,8	20	10,6
17/18	15.01.32 Оператор станков с программным управлением			5			2,1
11 тмп	15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	45,8	58	6	14,3	25	2,61
12ТЭ	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	41	50	5	12,6	12	2,7

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 1 курса

Итоги 2022/2023 в сравнении за 3 года

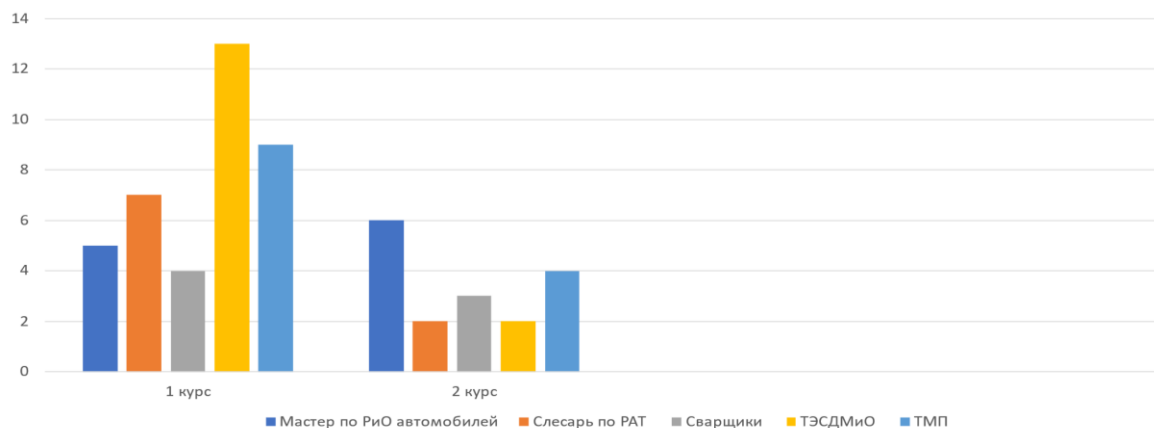
Группа	Профессия	Успеваемость			Качество знаний		
11/12	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	99	100	99,5	50,6	42	55,5
13/14	24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	100	97	93	56,5	60,5	44,3
15/16	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	97	100	93,2	41,5	42	59
17/18	15.01.32 Оператор станков с программным управлением			93,7			25,8
11 тмп	15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	99	100	99,1	50,5	53	51,5
12ТЭ	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	100	98	100	56,9	54	44,5

**Качество подготовки студентов 2021/2022** **2022/2023** **2** **курса**

Группа	Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11/12	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	95	50,7	3,6
13/14	24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	94	26,6	3,2
15/16	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	92	34	3,3

Группа	Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
21/22	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	96,7	58,5	3,67
23/24	24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	94,7	50,6	3,62
25/26	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	94,1	43,0	3,42

## Итоги 2022/2023 учебного года (обучающиеся на «4» и «5»)



## Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся (по преподавателям)

№ п/п	ФИО	предмет	Качество знания			% успеваемости		
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Шишова Г.И.	математика	24,8	22,6	14,7	95	97,5	91,4
2.	Мещерякова О.Н.	математика	52,2	48	27,5	98	100	100
5.	Лядова М.Н.	география	48	53	46,1	96	99	98,6
		химия	42	42,7	31,2	96	98	98,6
6.	Кармаева Е.А.	литература			63			95,6
		английский язык			85			93,5
		немецкий язык			60,6			90
7.	Журавлева Н.С.	немецкий язык	69	59	65	100	96,4	99
	Маслова И.Ю.	английский язык	46	48,5	43,1	93	84,7	92,5
8	Бельщикова Л.Н.	информатика	57,1	49,1	73,2	97	99,4	100
9.	Жиркова О.А.	русский язык	41	31,6	21,8	96	96,8	80,6
		обществознание			52	97	98	100
12	Афанасьев А.В.	физическая культура	74	78,3	87	94	96,8	97,3

При реализации ОПОП ППСЗ и ОПОП ППКРС в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций-кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-экскурсии, уроки на производстве, уроки конкурсы, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП ППСЗ и ОПОП ППКРС включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Записи в журналах ведутся в соответствии с календарно-тематическими планами, даты выдачи часов совпадают с расписанием. Проведен аудит правильности выставления оценок, были сверены оценки, выставленные в журнал, ведомость и зачетную книжку.

Проведена выборочная проверка тетрадей для практических занятий студентов. Проанализировано наличие тетрадей, их ведение, соответствие названий практических работ с календарно-тематическими планами и рабочими программами, оценивание работ студентов преподавателями.

## Итоги качества обучения по общепрофессиональному и профессиональному циклу

№ группы	Профессия/специальность	Кач-во обуч.	К усв.
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
11/12	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	82	0,77
13/14	Слесарь по ремонту авиационной техники	76	0,76
15/16	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	65	0,73
17/18	Оператор станков с программным управлением	72	0,73
21/22	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	84	0,78
23/24	Слесарь по ремонту авиационной техники	77	0,71
25/26	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	75	0,72
31/32	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	63	0,77
33/34	Слесарь по ремонту авиационной техники	59	0,81
35/36	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	55	0,81
<i>Итого</i>		78,4	0,76
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
11ТМП	Технология металлообрабатывающего производства	63	0,67
12ТЭ	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	77	0,72
21ТМП	Технология металлообрабатывающего производства	80	0,76
22ТЭ	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	65	0,77
31ТМП	Технология металлообрабатывающего производства	67	0,72
32ТЭ	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	56	0,68
41 ТМП	Технология металлообрабатывающего производства	43	0,70
51 ТМП	Технология металлообрабатывающего производства	54	0,84
<i>Итого</i>		63,1	0,73

По результатам успеваемости - количество студентов, получающих академические стипендии составило 96 человек или 29 % от контингента.

По итогам учебного года 25 студентов переведены на следующий курс условно.

В целях предупреждения неуспеваемости обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы кураторов и администрации колледжа с обучающимися и их родителями с приглашением преподавателей-предметников;
- контроль посещаемости уроков;
- проведение классных родительских собраний;
- индивидуальные беседы со студентами;
- ознакомление родителей с ежемесячной аттестацией;
- приглашение родителей на заседания Совета по профилактике;
- индивидуальные занятия со слабоуспевающими согласно графику и плану индивидуальных занятий каждого преподавателя.

## Качество практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся ведется в соответствии с приказом Минпросвещения и Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Список предприятий, в которых обучающиеся проходили практическую подготовку:

№ п/п	Профессия/специальность		Наименование предприятия
	код	наименование	
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ООО «Профессионал»
			ООО «ИМЗ АВТОКРАН»
			ООО G-max
2.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ООО «Профессионал»
			ООО «ИМЗ АВТОКРАН»
			ООО G-max
3.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АО «АГАТО»
4.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	АО АГАТО
			ООО «Ивановский автоцентр КАМАЗ»
5.	24.01.04	Слесарь по ремонту авиационной техники	ОАО «308-й авиационный ремонтный завод»

Качество практической подготовки обучающихся:

Профессия/специальность	курсы				
	1	2	3	4	5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))					
-успеваемость (%)	-	100	100	-	-
-качество знаний (%)	-	69	81	-	-
-средний балл	-	4,1	4,7	-	-
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства					
-успеваемость (%)	-	100	100	100	100
-качество знаний (%)	-	44	51	68	74
-средний балл	-	3,8	4,0	4,3	4,5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей					
-успеваемость (%)	-	100	100	-	-
-качество знаний (%)	-	78	96	-	-
-средний балл	-	4,3	4,7	-	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)					
-успеваемость (%)	-	100	100	100	-
-качество знаний (%)	-	68	71	76	-
-средний балл	-	4,5	4,3	4,7	-

24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники					
-успеваемость (%)	100	100	100	-	-
-качество знаний (%)	46	54	76	-	-
-средний балл	4,2	4,6	4,6	-	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением					
-успеваемость (%)	100	-	-	-	-
-качество знаний (%)	39	-	-	-	-
-средний балл	3,8	-	-	-	-

Осуществлен контроль методического обеспечения практического обучения:  
Установлено наличие в полном объеме:

- утвержденных директором колледжа и согласованных с работодателями рабочих программ учебных и производственных практик;
- наличие отчетов студентов и соответствие содержания отчетов установленным требованиям по всем видам реализуемых практик;
- наличие характеристик студентов с мест прохождения производственной практики;
- наличие ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практик;
- соответствие оценок в журнале, ведомости, и зачетной книжке по учебной и производственной практикам.

Результаты аудита :

План практической подготовки	+	
Годовой отчет по практической подготовке	+	
Графики распределения студентов на практику	+	
Договоры о практической подготовке обучающихся	+	
Приказы о направлении студентов на производственную практику	+	
Рабочие программы учебной и производственной практик	+	
Календарно-тематические планы учебной и производственной практик	+	
Аттестационные листы обучающихся в период производственной практики	+	
Характеристики студентов с мест прохождения производственной практики	+	
Дневники и отчеты о результатах практики	+	Предоставляются по итогам практики
Зачётные ведомости	+	Оформляются по итогам практики

## Качество материально-технического обеспечения

№ п/п	<i>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей</i>	<i>Наименование оборудованных помещений, оборудования, иного имущества</i>
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>		
	.Русский язык	Кабинет русского языка: -персональный компьютер
	Литература	Кабинет литературы: -персональный компьютер
	Родная литература	Кабинет литературы: -персональный компьютер
	Иностранный язык	Кабинет немецкого языка: -персональный компьютер
	Математика	Кабинет математики: -персональный компьютер
	История	Кабинет истории и обществознания: -персональный компьютер
	Физическая культура	Спортивный зал: -тренажер комплексный; -тренажер-велосипед
	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: -персональный компьютер
	Астрономия	Кабинет физики: -персональный компьютер
	Информатика	Кабинет информатики: -персональный компьютер для педагога; -12 планшетов для студентов; -интерактивная доска; -комплект программного обеспечения интегрированный CAD/CAM
	Физика	Кабинет физики и астрономии: -персональный компьютер
	Химия	Кабинет химии и биологии: -персональный компьютер
	Обществознание	Кабинет истории и обществознания: -персональный компьютер

	Биология	Кабинет химии и биологии: -персональный компьютер
	География	Кабинет географии :и экологии -персональный компьютер
	Экология	Кабинет географии :и экологии -персональный компьютер
	Астрономия	Кабинет физики и астрономии: -персональный компьютер
	История родного края	Кабинет истории и обществознания: -персональный компьютер
	Эффективное поведение на рынке труда	Кабинет экономики: -персональный компьютер
	Психология	Кабинет психологии: -персональный компьютер
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет немецкого языка: -персональный компьютер
		Кабинет английского языка: -персональный компьютер
<b>ОП.00</b> Общепрофессиональный цикл		
<b>15.01.05</b> Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
1	Основы инженерной графики	Интерактивный класс: -персональный компьютер для педагога; -12 планшетов для студентов; -интерактивная доска; -комплект программного обеспечения интегрированный CAD/CAM
2	Основы электротехники	Кабинет электротехники: -персональный компьютер для педагога
3	Основы материаловедения	Кабинет материаловедения: -персональный компьютер для педагога; -образцы материалов
4	Допуски и технические измерения	Интерактивный класс: -персональный компьютер для педагога; -12 планшетов для студентов; -интерактивная доска; -комплект программного обеспечения интегрированный CAD/CAM; -образцы деталей и узлов; -контрольно-измерительные инструменты (штангенциркули,

		микрометры и др.)
5	Основы экономики	Кабинет экономики: -персональный компьютер для преподавателя
6	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: -персональный компьютер
<b>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</b>		
1	Основы электротехники	Кабинет электротехники: -персональный компьютер для педагога
2	Основы материаловедения	Кабинет материаловедения: -персональный компьютер для педагога; -образцы материалов
3	Основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
4	Охрана труда	Кабинет охраны труда: -персональный компьютер для педагога
5	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: -персональный компьютер
6	Физическая культура	Спортивный зал: -тренажер комплексный; -тренажер-велосипед
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>		
1	Электротехника	Кабинет электротехники: -персональный компьютер для педагога
2	Охрана труда	Кабинет охраны труда: -персональный компьютер для педагога
3	Материаловедение	Кабинет материаловедения: -персональный компьютер для педагога; -образцы материалов
4	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: -персональный компьютер
5	Физическая культура	Спортивный зал: -тренажер комплексный; -тренажер-велосипед
<b>24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники</b>		
1	Электротехника	Кабинет электротехники:



		-персональный компьютер для педагога
2	Основы черчения	Кабинет черчения: -чертежные инструменты (линейки, циркули и др.); -образцы деталей; -чертежи в различных проекциях
3	Материаловедение	Кабинет материаловедения: -персональный компьютер для педагога; -образцы материалов
4	Допуски, посадки и технические измерения	Интерактивный класс: -персональный компьютер для педагога; -12 планшетов для студентов; -интерактивная доска; -комплект программного обеспечения интегрированный CAD/CAM; -образцы деталей и узлов; -контрольно-измерительные инструменты (штангенциркули, микрометры и др.)
5	Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ	Кабинет «Слесарная обработка металла»: -персональный компьютер; -образцы узлов и деталей авиационной техники; -образцы слесарного инструмента
6	Конструкция и виды авиационной техники	Кабинет «Конструкция и виды авиационной техники»: -персональный компьютер для педагога; -образцы авиационной техники
7	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: -персональный компьютер

#### **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

1	Инженерная графика	Интерактивный класс: -персональный компьютер для педагога; -12 планшетов для студентов; -интерактивная доска; -комплект программного обеспечения интегрированный CAD/CAM
2	Компьютерная графика	Интерактивный класс: -персональный компьютер для педагога; -12 планшетов для студентов; -интерактивная доска; -комплект программного обеспечения интегрированный CAD/CAM
3	Техническая механика	Кабинет технической механики: -персональный компьютер для педагога
4	Материаловедение	Кабинет материаловедения: -персональный компьютер для педагога; -образцы материалов

5	Метрология, стандартизация и сертификация	Интерактивный класс: -персональный компьютер для педагога; -12 планшетов для студентов; -интерактивная доска; -комплект программного обеспечения интегрированный CAD/CAM
6	Процессы формообразования и инструменты	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
7	Технологическое оборудование	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
8	Технология машиностроения	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
9	Технологическая оснастка	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
10	Программирование для автоматизированного оборудования	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
11	Экономика организации производства	Кабинет экономики: -персональный компьютер для преподавателя
12	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет правоведения: -персональный компьютер для преподавателя
13	Охрана труда	Кабинет охраны труда: -персональный компьютер для педагога
14	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: -персональный компьютер
15	Проектирование режущего мерительного инструмента	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
16	Оборудование машиностроительного производства	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2

17	Гидравлические и пневматические системы	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
18	Введение специальности	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
19	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники: -персональный компьютер для педагога
<b>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</b>		
1	Инженерная графика	Интерактивный класс: -персональный компьютер для педагога; -12 планшетов для студентов; -интерактивная доска; -комплект программного обеспечения интегрированный CAD/CAM
2	Техническая механика	Интерактивный класс: -персональный компьютер для педагога; -12 планшетов для студентов; -интерактивная доска; -комплект программного обеспечения интегрированный CAD/CAM
3	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники: -персональный компьютер для педагога
4	Материаловедение	Кабинет материаловедения: -персональный компьютер для педагога; -образцы материалов
5	Метрология и стандартизация	Интерактивный класс: -персональный компьютер для педагога; -12 планшетов для студентов; -интерактивная доска; -комплект программного обеспечения интегрированный CAD/CAM
6	Структура транспортной системы	Кабинет «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
7	Информационные технологии профессиональной деятельности	Интерактивный класс: -персональный компьютер для педагога; -12 планшетов для студентов; -интерактивная доска; -комплект программного обеспечения интегрированный CAD/CAM
8	Правовое обеспечение	Кабинет правоведения: -персональный компьютер для преподавателя

	профессиональной деятельности	
9	Охрана труда	Кабинет охраны труда: -персональный компьютер для педагога
10	Правила и безопасность дорожного движения	Кабинет «Правила и безопасность дорожного движения»:
<b>II.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>		
1	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Кабинет «Технология сварочных работ»: -персональный компьютер для преподавателя; -стенды по технологии сварки; -стенд «Сварочное оборудование»
2	Технология производства сварных конструкций	Кабинет «Технология сварочных работ»: -персональный компьютер для преподавателя; -стенды по технологии сварки; -стенд «Сварочное оборудование»
3	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Кабинет «Технология сварочных работ»: -персональный компьютер для преподавателя; -стенды по технологии сварки; -стенд «Сварочное оборудование»
4	Контроль качества сварных соединений	Кабинет «Технология сварочных работ»: -персональный компьютер для преподавателя; -стенды по технологии сварки;
5	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Кабинет «Технология сварочных работ»: -персональный компьютер для преподавателя; -стенды по технологии сварки;
6	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Кабинет «Технология сварочных работ»: -персональный компьютер для преподавателя; -стенды по технологии сварки

7	Учебная практика	<p>Сварочная мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инвенторная установка воздушно-плазменной сварки с плазмотроном;</li> <li>-полуавтомат с механизмом подачи проволоки;</li> <li>-сварочный аппарат Дуга 316 М 1;</li> <li>-вертикально-сверлильный станок;</li> <li>-аппарат инвенторный ARC 160-2 (генератор) «BRIMA»;</li> <li>-выпрямитель ВД-306С1;</li> <li>-выпрямитель ВДУ-506;</li> <li>-выпрямитель ВДУ-506;</li> <li>-генератор ацетиленовый АСП-10;</li> <li>-генератор ацетиленовый «Малыш»;</li> <li>-полуавтомат импульсной сварки с плавной регулировкой РНОЕПХ355;</li> <li>-трансформатор сварочный;</li> <li>-выпрямитель сварочный многопостовой ВДМ01202;</li> <li>-инвентор сварочный ARC 160 REAL;</li> <li>-баллоны углекислотные</li> </ul>
---	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1	Технология изготовления деталей на металлорежущих станках различного типа и вида	<p>Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2</li> </ul>
2	Технология разработки управляющих программ для станков с числовым программным управлением	<p>Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2</li> </ul>
3	Технология изготовления деталей на металлорежущих станках с программным управлением	<p>Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерактивный комплекс с вычислительным блоком</li> </ul>
4	Учебная практика	<p>Учебный цех станков с программным управлением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-токарный станок с числовым программным управлением СК6136В1750;</li> <li>-фрезерный станок с числовым программным управлением BF20LSCNC</li> </ul>

### 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1	Устройство автомобилей	<p>Кабинет «Устройство, техническая диагностика и техническое обслуживание автомобилей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-персональный компьютер для преподавателя;</li> <li>-мультимедийный проектор;</li> <li>-стенды:</li> <li>Классификация автомобилей</li> <li>Общее устройство автомобиля</li> <li>Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности</li> <li>Общее устройство и принцип работы двигателя</li> <li>Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости</li> <li>Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами</li> <li>Общее устройство и принцип работы сцепления</li> <li>Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач</li> <li>Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач</li> <li>Передняя и задняя подвески</li> <li>Конструкции и маркировка автомобильных шин</li> <li>Общее устройство и принцип работы тормозных систем</li> <li>Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления</li> <li>Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей</li> <li>Общее устройство и принцип работы генератора</li> <li>Общее устройство и принцип работы стартера</li> <li>Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания</li> </ul>
2	Техническая диагностика автомобилей	<p>Кабинет «Устройство, техническая диагностика и техническое обслуживание автомобилей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-персональный компьютер для преподавателя;</li> <li>-мультимедийный проектор</li> </ul>
3	Техническое обслуживание автомобилей	<p>Кабинет «Устройство, техническая диагностика и техническое обслуживание автомобилей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-персональный компьютер для преподавателя;</li> <li>-мультимедийный проектор;</li> <li>-стенд «Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа»</li> </ul>
4	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	<p>Кабинет «Теоретическая подготовка водителя автомобиля»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>персональный компьютер для преподавателя;</li> <li>-мультимедийный проектор;</li> <li>- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;</li> <li>-тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;</li> <li>-тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;</li> <li>-расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания);</li> </ul>

		-устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты; Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)
5	Слесарное дело и технические измерения	Кабинет «Слесарная обработка металла»: -персональный компьютер; -образцы узлов и деталей авиационной техники; -образцы слесарного инструмента
6	Ремонт автомобилей	Кабинет «Устройство, техническая диагностика и техническое обслуживание автомобилей»: -персональный компьютер для преподавателя; -мультимедийный проектор
7	Учебная практика	1.Слесарная мастерская: -вертикально-сверлильный станок; -настольно-сверлильный станок; -верстак слесарный с тисками (25 ед.); -слесарный инструмент 2.Мастерская по устройству автомобилей: -двигатель автомобиля ВАЗ-2108; -диск сцепления; -задний мост автомобиля; -колесо автомобиля; -коробка перемены передач; -передний мост автомобиля; -тормозная система автомобиля 3. Мастерская по ремонту автомобилей: -автомобиль ВАЗ-21061; -автомобиль ВАЗ-21074; -автомобиль ВАЗ-21093; -автомобиль Лада Веста (Lada Vecta sedan Comfort); -домкрат 12 т; - подъемник 2-хстоечный; -домкрат 10т бутылочный; -домкрат 3,6т шиномонтажный; -кантователь двигателя; -набор для демонтажа подшипников; -набор инструментов универсальный 82 предмета; -набор съемников стопорных колец; -съемник 3-х лапый Автомобиль ВАЗ-219010 LADA GRANTA Автомобиль ВАЗ – 217030 LADA PRIORA Автомобиль ВАЗ – 11193 «Калина» LADA
<b>24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники</b>		
1	Ремонтные работы	Кабинет «Конструкция и виды авиационной техники»:

		-персональный компьютер для преподавателя; -образцы авиационной техники
2	Неразрушающий контроль	Кабинет «Конструкция и виды авиационной техники»: -персональный компьютер для преподавателя; -образцы авиационной техники
3	Сборочные работы	Кабинет «Конструкция и виды авиационной техники»: -персональный компьютер для преподавателя; -образцы авиационной техники
4	Испытания и доводка	Кабинет «Конструкция и виды авиационной техники»: -персональный компьютер для преподавателя; -образцы авиационной техники
5	Учебная практика	Слесарная мастерская: -вертикально-сверлильный станок 1Ф-135 (3 ед.); -настольно-сверлильный станок; -верстак слесарный с тисками (25 ед.); -слесарный инструмент
<b>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</b>		
1	Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
2	Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
3	Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
4	Управляющие программы для автоматизированной	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»:



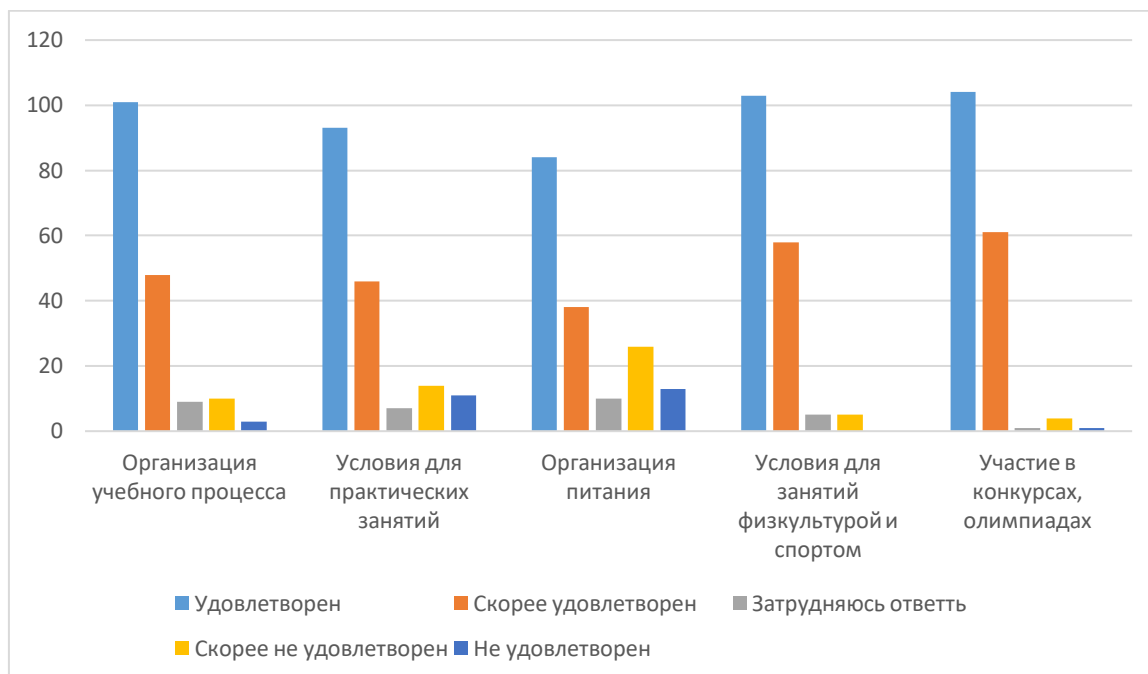
	сборки узлов и изделий	-интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
5	Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
6	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
7	Планирование, организация и управление деятельностью персонала структурного подразделения	Кабинет «Планирование, организация и управление деятельностью персонала структурного подразделения»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
8	Технология обработки деталей на металлорежущих станках	Кабинет «Технология изготовления деталей на металлорежущих станках»: -интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
9	Учебная практика	Токарная мастерская: -отрезной ножовочный станок; -токарно-винторезный станок 16К20; -токарно-винторезный станок 1Ф-62; - токарно-винторезный станок 1М63 (2 ед.) -токарный станок 1Ф 162; -токарный станок 1Ф 616 (3 ед.); -универсальный токарно-винторезный станок; -станок заточной (2 ед.) Учебный цех станков с программным управлением: -токарный станок с числовым программным управлением СК6136В1750; -фрезерный станок с числовым программным управлением BF20LSCNC
<b>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</b>		
1	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Кабинет «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»: --интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
2	Организация планово-	Кабинет «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»:

	предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	--интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
3	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	Кабинет «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»: --интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
4	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Кабинет «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»: --интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
5	Организация работы и управление подразделением организации	Кабинет «Организация работы и управление подразделением организации»: - интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
6	Устройство дорожно-строительных машин и тракторов	Кабинет «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»: --интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
7	Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и тракторов	Кабинет «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»: --интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2
8	Учебная практика	Трактор МТЗ-80 Трактор МТЗ-82 Бульдозер ДТ-75 Автогрейдер- ДЗ 122А Экскаватор одноковшовый ЭО-2621

## Оценка удовлетворенности качеством предоставления государственной услуги «Обеспечение образования по программам СПО»

Статистический результат анкетирования сведен в общую таблицу без разбивки по специальностям. Анализ анкетирования по направлениям:

### 1. Удовлетворенность условиями обеспечения образовательного процесса



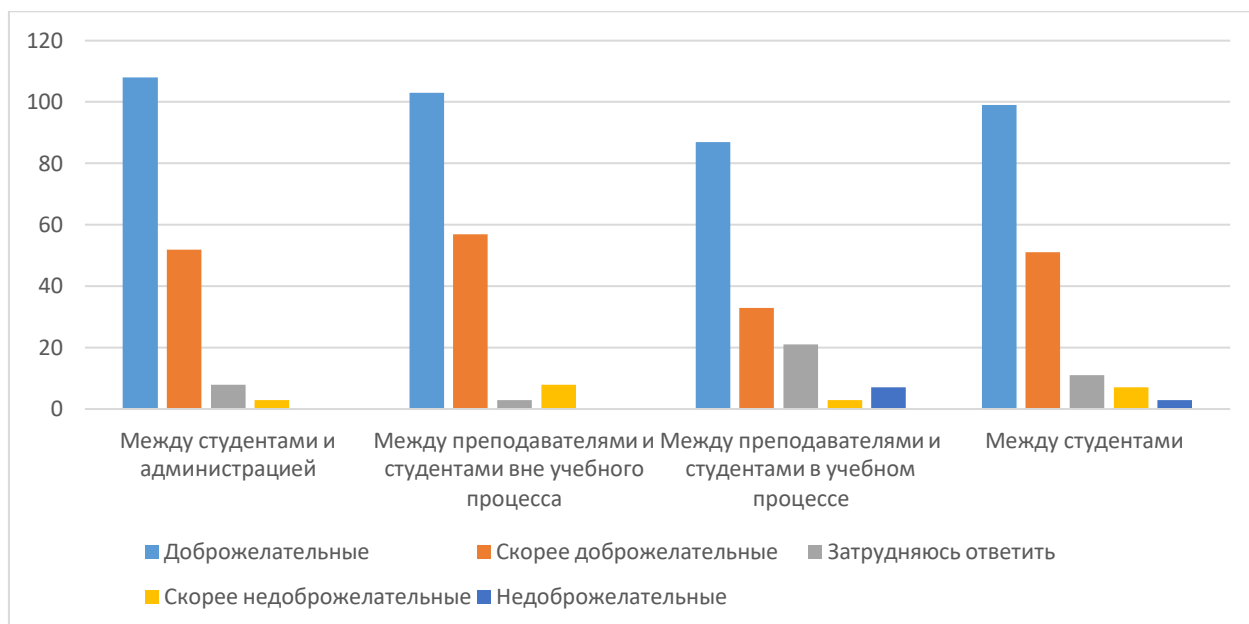
Анализ: Большинство опрошенных обучающихся удовлетворены качеством организации учебного процесса, условиями проведения практических занятий, качеством организации питания. Следует отметить практически полное отсутствие отрицательных отзывов обучающихся по исследуемым вопросам.

### 2. Удовлетворенность информационной и материально-технической базой образовательного процесса



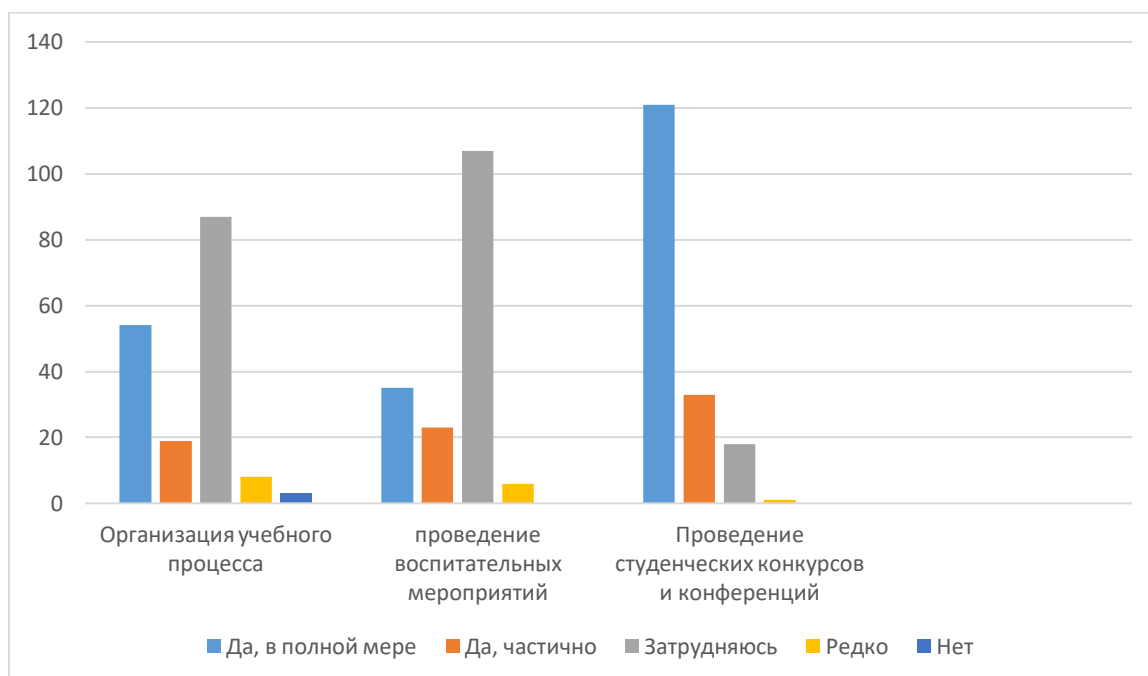
При ответе на вопросы наибольшая часть обучающихся дала положительную характеристику обеспеченности образовательного процесса информационной и материально-технической базой.

### 3. Удовлетворенность межличностными отношениями



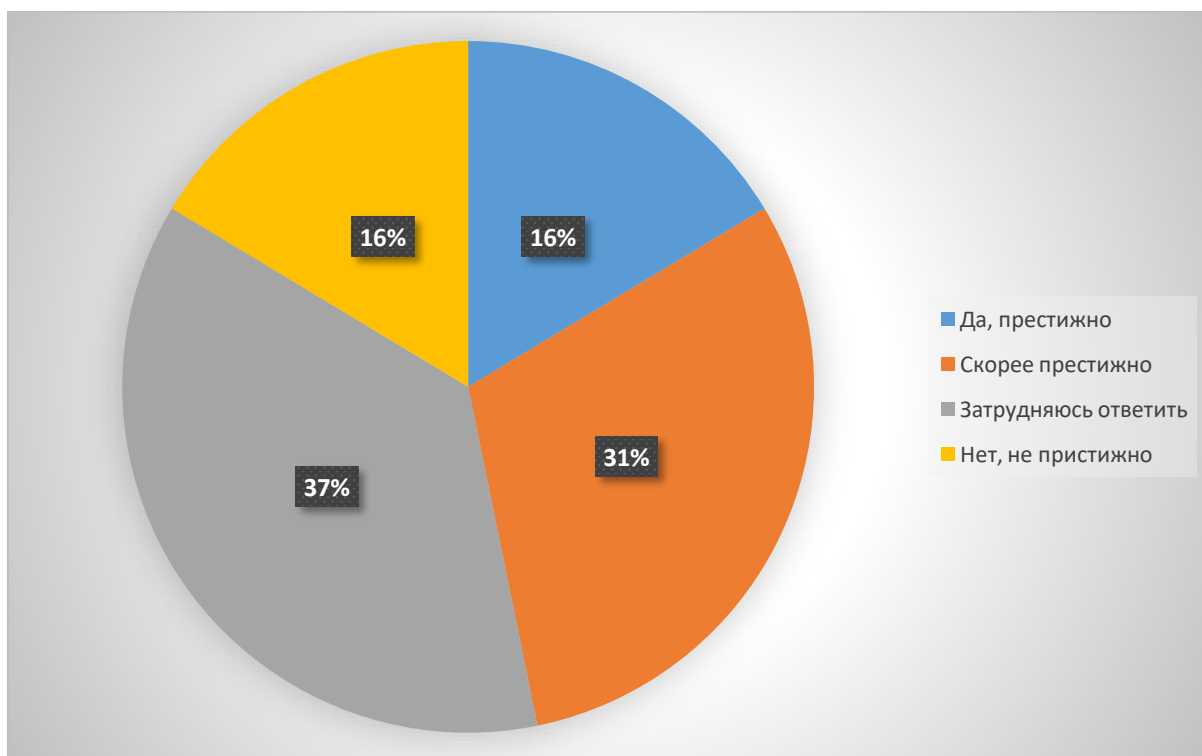
По полученным результатам можно сделать вывод о благоприятном микроклимате между участниками образовательного процесса как в урочное, так и во внеурочное время.

### 4. Учет мнения студентов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса



Анализ: полученные результаты говорят о том, что большинство обучающихся недопонимают своей степени участия и возможности влияния на организацию учебно-воспитательного процесса. Значительная часть обучающихся дали ответ «затрудняюсь ответить» на поставленные вопросы.

## 5. Престижность обучения в колледже



Анализ: по полученным результатам исследования больше 30% обучающихся затрудняются оценить престижность обучения в колледже, из-за отсутствия четкого понимания своего профессионального будущего.

Анализ приведенных показателей в целом позволяет сделать вывод об удовлетворенности студентами организацией и качеством учебного процесса в колледже. Небольшой процент студентов дает отрицательные ответы. Вместе с тем, стабилен процент ответов «Затрудняюсь ответить», что говорит о несформированности мнения студентов.

Особое внимание следует уделить разделу «Учет мнения студентов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса», так как большое число ответов «Затрудняюсь ответить» и «Редко» говорит о том, что обучающиеся недостаточно вовлечены в процесс студенческого самоуправления.

Предложения по повышению качества, содержания и организации образовательного процесса

1. Информирование обучающихся о возможности участия в реализации учебно-воспитательного процесса через развитие студенческого самоуправления.

2. Использование современных подходов в профориентационной деятельности.

3. Применение практико-ориентированных образовательных технологий в образовательном процессе.

4. Качественная организация внеурочной деятельности, активизация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

5. Продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа для повышения качества профессиональной подготовки.

6. Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе.

## Оценка качества подготовки выпускников

## требованиям ФГОС СПО

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

-федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым основным профессиональным образовательным программам;

-приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (рег. №66211 от 07 декабря 2021 г.);

-приказ Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

-локальные акты ОГБПОУ Ивановского технического колледжа.

### Формы государственной итоговой аттестации:

<i>Код профессии/ специальности</i>	<i>Наименование профессии/специальности</i>	<i>Форма ГИА</i>
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Демонстрационный экзамен
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Демонстрационный1 экзамен Защита дипломной работы
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	Демонстрационный экзамен
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Демонстрационный1 экзамен Защита дипломной работы
24.01.04	Слесарь по ремонту авиационной техники	Выпускная квалификационная работа

В работе государственных экзаменационных комиссий принимали участие специалисты ОАО «308-й авиационный ремонтный завод», ЗАО «Техстрой», ООО «Профессионал».

Результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года

Код и наименование профессии/специальности	Выпуск	Результаты ГИА			
		5	4	3	К усв.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	14	10	1	0,90
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	25	7	9	9	0,78
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	13	9	3	0,88
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	25	8	15	2	0,85
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	11	5	9	0,82
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>42 (48%)</b>	<b>24 (29%)</b>	<b>20 (23%)</b>	<b>0,84</b>

Дипломы с отличием получили:

№ п/п	№ группы	Профессия/специальность	Количество
1.	31/32	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2
2.	33/34	Слесарь по ремонту авиационной техники	1
3.	35/36	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2
4	51 ТМП	Технология металлообрабатывающего производства	3
5.	42 ТЭ	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3

**Оценка результатов участия и результативности в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях способствует глубокому изучению учебных дисциплин; развитию поисково-исследовательской деятельности в определённой области науки; содействию раскрытия научно-исследовательского потенциала; повышению качества подготовки студентов и выпускаемых специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки. В рамках работы предметных кружков и кружков технического творчества при кабинетах и лабораториях организовывались творческие группы обучающихся для выполнения учебно-исследовательских работ, проектов, с которыми студенты приняли участие в конкурсах профессиональной и творческой направленности.

№	Конкурс	Номинация	Призовое место	ФИО участников
1	Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения "Дорога безопасность, жизнь"	роль волонтерских отрядов в профилактике детского и подросткового травматизма при дорожно-транспортном происшествии	1	Делягина Я.
2		Выступление агитбригады СТЭМ	2	Агитбригада студентов ИТК
3		квест-игра "По правилам дорожного движения "	3	Команда ИТК
4		Конкурс плакатов «Дорожный знак будущего»	1	Сергеев Вадим
5	Областной конкурс патриотического плаката Единство-основа сильной России.	Электронный плакат, видеоролик, видеопрезентация» «Авторская презентация»	1	Делягина Я. Вырлеев В.
6	Областной литературно-творческий конкурс посвященный Дню героев Отечества и 80-летию со дня победы в сталинградской битве	"Иваново - город трудовой доблести"	2	Делягина Я. Вырлеев В.
7		"Герои нашего времени "	3	Баранов И.
8	IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	Конкурс чтецов «Даты - солдаты», посвященный семидесяти восьмой годовщине победы в Великой отечественной войне	1	Зеленков О.
9	VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Конкурс свободного творчества «ТЫ -свет земли», посвященное Международному Женскому Дню	1	Зеленков О.
10	Пушкинские чтения	постановка "Скупой рыцарь"	1	Аникин А., Симаков Л., Антонов Г., Иванов Г.
11		стихотворения А.С. Пушкина " К Чаадаеву"	2	Желудков А.
12	Областные соревнования Спартакиады ПОО г. Иваново	Волейбол (город) (область)	2 3	Команда ИТК:
13	Городские соревнования по пейнтболу среди Юнармейских отрядов г. Иваново		2	Никонов И.





## Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

1	№ строки	Всего	Из них (из гр.3) имеют образование								
			высшее	из них (из гр.4) педагогическое	из гр.4 имеют:					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр.11) педагогическое
					ученую степень			ученое звание			
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента		
6	7	8	9	10	11	12					
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 14, 15)	01	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: руководящие работники	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего (сумма строк 04 – 13)	03	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: преподаватели	04	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

## Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*

1	№ строки	Прошли в учебном году, заканчиваемся в отчетном, повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них (из гр.3)			
			по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в сфере современных технологий	
					производственных	образовательных
4	5	6	7			
Численность работников – всего	01	18	0	7	0	11
Руководящие работники	02	3	0	2	0	1
Педагогические работники – всего	03	15	0	5	0	10
из них: преподаватели	04	10	0	0	0	10
мастера производственного обучения	05	5	0	5	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	06	0	0	0	0	0

Всего в колледже работает 24 педагогов. Из них:  
- преподаватели – 14 человек



Имеют категорию – 14 человек, из них:

- высшую – 6 человек
- первую – 5 человек
- соответствие занимаемой должности – 2 человека

**Мастера производственного обучения – 10 человек, из них:**



Имеют категорию – 4 человека, из них:

- высшую – 1 человек;
- первую – 1 человек;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека.

**Учебное заведение нуждается в педагогических кадрах.**

### **Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников**

Работа по взаимодействию с предприятиями и трудоустройству выпускников проводилась в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. № ГД-500/05 «О направлении рекомендаций».

Приказом от 22.09.2022 г. № 138 «О создании службы содействия трудоустройству выпускников утверждено «Положение о службе содействия трудоустройству выпускников», план мероприятий и состав Службы под руководством заместителя директора по УПР Румянцевой Л.Б. В состав Службы входят педагог-психолог Жиркова О.А., педагог-организатор Потемина Т.Д., преподаватель Мещерякова О.Н., мастер производственного обучения Корочкина Т.А.

Информация размещена на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников».

В течение 2022/2023 учебного года велась работа по изучению востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности предприятий качеством их профессиональной

подготовки. Цель ОГБПОУ Ивановского технического колледжа – подготовить востребованного на рынке труда рабочего или специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Социальными партнерами ОГБПОУ Ивановского технического колледжа являются:

- ООО «Профессионал»;
- ООО «ИМЗ АВТОКРАН»;
- ООО «СТАН»;
- АО «АГАТО»;
- ОАО «308-й авиационный ремонтный завод»
- ООО «ДРСУ-2»;
- ООО G-max;
- ИГСХА им. Д. К. Беляева
- Управление Ростехнадзора департамента образования сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области.

Основные направления сотрудничества:

- определение квалификационных требований к выпускникам Колледжа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и профессиональных стандартов с учетом мнения работодателей;
- организация и проведение практической подготовки обучающихся;
- работа в экзаменационных комиссиях в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся Колледжа;
- содействие трудоустройству выпускников Колледжа.

Основная часть обучающихся проходят практическую подготовку на рабочих местах ООО «ИМЗ АВТОКРАН», ООО «Профессионал», ООО «СТАН», ОАО «308-й авиационный ремонтный завод», «АОО АГАТО», ООО «ДРСУ-2».

В 2022/2023 учебном году представители предприятий- социальных партнеров ОАО «Профессионал», ООО «АГАТО», ООО «ДРСУ-2», ОАО «308-й авиационный ремонтный завод» являлись председателями государственных экзаменационных комиссий, специалисты Управления Ростехнадзора- председателями на квалификационном экзамене по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии рабочего «Машинист дорожных и строительных машин» в рамках освоения студентами специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

16 ноября 2022 года состоялась встреча администрации Ивановского технического колледжа с руководителями и работниками кадровых служб ОАО «308-й авиационный ремонтный завод», ООО «Профессионал», ООО «ИМЗ АВТОКРАН», ООО «Ивановский станкостроительных завод», ООО «Ивановский кабельный завод», ООО «Gmax». В ходе встречи обсуждались вопросы трудоустройства и востребованности выпускников на рынке труда. Начальник отдела управления персоналом ООО «Профессионал» И.М. Давыдова поделилась опытом выдачи сертификатов на гарантированное трудоустройство будущим выпускникам-студентам, проходящим производственную практику на предприятии и отметила, что все выпускники после службы в РА трудоустраиваются в ООО «Профессионал».

В течение 2022/2023 учебного года для студентов по инициативе предприятий были организованы экскурсии в ООО «Профессионал», ООО Gmax, ООО «ИМЗ АВТОКРАН», в ходе которых они познакомились с цехами и производственными процессами изготовления изделий.

Выпуск 2022/2023 учебного года составил 123 человека, в том числе по профессиям/специальностям:

<i>Профессии/специальности</i>		<i>Выпуск (чел.)</i>
<i>код</i>	<i>наименование</i>	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23
24.01.04	Слесарь по ремонту авиационной техники	25
<i>Итого</i>		<i>123</i>

Государственное задание о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги выполнено:

<i>Профессии/специальности</i>		<i>Качество государственной услуги (%)</i>	
<i>код</i>	<i>наименование</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	12
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	24	24
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	16	16
24.01.04	Слесарь по ремонту авиационной техники	20	20

Занятость выпускников 2022/2023 учебного года:

<i>Профессия/специальность</i>		<i>Выпуск (чел.)</i>	<i>Трудо-устроено</i>	<i>Призваны в РА</i>	<i>Продолжили обучение</i>	<i>Декретный отпуск</i>
<i>код</i>	<i>наименование</i>					
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	3	22	0	
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	25	6	18	0	1
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	7	18	0	
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23	4	19	0	
24.01.04	Слесарь по ремонту авиационной техники	25	5	15	5	
<i>Итого</i>		<i>123</i>	<i>25</i>	<i>92</i>	<i>5</i>	<i>1</i>

Распределение трудоустроенных выпускников по предприятиям:

Профессия/специальность		Наименование предприятия	Трудоустроено
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Профессионал»	2
		ООО «ИМЗ АВТОКРАН»	1
		<i>Итого</i>	3
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ООО «ИМЗ АВТОКРАН»	1
		ООО «Профессионал»	1
		ООО «Орматек»	4
		<i>Итого</i>	6
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АО «АГАТО»	4
		АвтоЦентр «КАМАЗ»	3
		<i>Итого</i>	7
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ДСУ-1	1
		ЗАО «Техстрой»	1
		ЗАО «Вергуза»	1
		ООО Трансавтоснаб	1
		<i>Итого</i>	4
24.01.04	Слесарь по ремонту авиационной техники	ОАО «308-й авиационный ремонтный завод»	2
		в/ч 41520	3
		<i>Итого</i>	5
<i>Итого</i>			25

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям реализуются в полном объеме.

Уровень качества подготовки выпускников в колледже отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся в ходе прохождения демонстрационных экзаменов, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/ профессиям

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами.

Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов и квалифицированных рабочих с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.